

La programmazione educativa e didattica

Le attività didattiche vengono annualmente progettate a partire dalla conoscenza delle **tappe di sviluppo del bambino dai 3 ai 6 anni**, infatti una buona programmazione è attenta a tutti gli ambiti dello sviluppo del bambino:

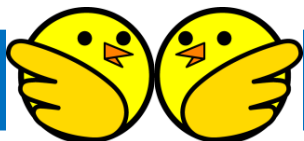
Lo sviluppo psicomotorio

Lo sviluppo cognitivo

Lo sviluppo linguistico

Lo sviluppo emotivo

Lo sviluppo sociale



La programmazione educativa e didattica

Le attività didattiche hanno il compito di sviluppare le competenze dei bambini in riferimento ai campi (*settore, ambito*) di esperienza :

- **Il sé e l'altro**

relativo allo sviluppo affettivo ed emotivo del bambino, alla maturazione della sua identità, alla conquista dell'autonomia e allo sviluppo della competenza sociale

- **Il corpo e il movimento**

relativo alla corporeità e alla motricità, contribuisce alla crescita del bambino promovendo la presa di coscienza del corpo e la sperimentazione in tutta la sua globalità

- **Immagini, suoni e colori**

riguarda tutte le attività relative alla sperimentazione del colore e dei materiali espressivi e l'esplorazione dell'ambiente sonoro - musicale

- **I discorsi e le parole**

relativo alla capacità di ascolto e comprensione e alla capacità di comunicare e farsi capire

- **La conoscenza del mondo**

relativo alla capacità di esplorare, manipolare, osservare, organizzare, classificare, progettare, di interpretare e intervenire consapevolmente sulla realtà



La programmazione educativa e didattica

La **didattica** è finalizzata ad offrire al bambino situazioni ricche di stimoli e proposte che coinvolgono il bambino in attività di esplorazione, di scoperta, che lo inducono a fare, a sperimentare tante situazioni. Facendo e provando, il bambino impara, diventa abile, acquisisce esperienza e conoscenza e di conseguenza accresce la propria autostima (so fare, sono capace, sono bravo/a).

Le **attività didattiche** vengono presentate ai bambini nelle:

- **attività di sezione**
- **nei laboratori.**

