

I Gruppi

L'asilo nido "I Pulcini" è un servizio socio-educativo che accoglie i bambini da 1 a 3 anni, con capienza massima di n.30 bambini suddivisi in 2 gruppi:

al primo gruppo i bambini dai 12 ai 24 mesi	al secondo gruppo i bambini dai 24 mesi ai 36 mesi
PULCINI ROSSI	PULCINI BLU
(rapporto numerico educatrice –bambino1/8)	(rapporto numerico educatrice –bambino1/8)



I Gruppi

I gruppi non sono rigidamente costituiti in base all'età anagrafica; osservate e valutate le potenzialità e le capacità di ciascun bambino, i bisogni del singolo secondo lo sviluppo evolutivo, l'interesse, le richieste, le preferenze, e qualora nel corso dell'anno vi siano posti disponibili, si favoriscono i passaggi nel gruppo successivo.

Anche l'utilizzo degli spazi non è rigido: le educatrici si spostano negli spazi in base alla programmazione e i bambini possono scegliere a quale gruppo appartenere, anche se generalmente tendono a seguire le educatrici di riferimento.



L'importanza dell'organizzazione

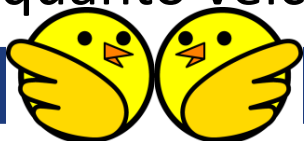
(spazi, tempi, materiali, esperienze)

L'organizzazione degli spazi, dei tempi, dei materiali e delle **esperienze** rappresenta un fattore di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e deve essere punto di partenza per la progettazione educativa e didattica.

Lo spazio deve essere accogliente, caldo, ben curato, caratterizzato da gusto estetico, favorire lo star bene a scuola e predisporre i bambini a un sereno sviluppo e apprendimento.

L'allestimento degli spazi viene intenzionalmente pensato dalle educatrici in modo funzionale all'età dei bambini per poter offrire stimoli ambientali, opportunità di esplorazione e proposte di gioco ed esperienze significative rispetto alle potenzialità cognitive, affettive e relazionali di ogni bambino.

Nel progetto educativo, lo spazio assume il ruolo di terzo educatore in quanto veicola l'interesse del bambino.



L'importanza dell'organizzazzione

(spazi, tempi, materiali, esperienze)

Il **tempo** deve essere disteso, per consentire al bambino di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi a suo agio e stare bene.

I **materiali** vengono scelti con cura e selezionati in rapporto allo scopo, all'uso e alla sicurezza dei bambini, stimolanti per favorire la loro inventiva e il desiderio di conoscenza, scoperta e esplorazione.

La scelta delle **esperienze** dei bambini costantemente modulata sull'osservazione del singolo e del gruppo per essere sempre coerente con i bisogni dei bambini e favorire lo sviluppo psico-fisico, aiutarlo a crescere, a rafforzare la sua identità, a renderlo autonomo, creativo, competente.

